

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

по направлению/специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о психологии и педагогики как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические и психологические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмысливанию методов и логики;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля)	Индекс компетенции			
		УК-3	УК-4	УК-6	УК-9
1-4	Иностранный язык		+		
1	Информатика (медицинская)	+			
3	Психология и педагогика	+	+	+	+
3	Университетский курс			+	
3	Философия			+	
4	Русский язык и культура речи		+		
5	Психология и педагогика врачебной деятельности		+		
5	Современные биомедицинские технологии	+			
5	Экстремальная медицина	+			
6	Биopsихосоциальный подход к медицинской реабилитации	+			
C	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-3 –Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные основы образования и профессиональной деятельности; – правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования; – сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов; – особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; – тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; – основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики; – методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; – проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); – способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; – способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – способами проектной инновационной деятельности в образовании; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения осуществления деловой
<p>УК-4 –Способен применять современные коммуникативные</p>	

<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы деловой коммуникации в устной и письменной формах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в условиях профессиональной деятельности; - контроль над управлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных принципов, и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и технологии обучения, воспитания и дефектологические знания в социальной сфере развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; - способы психологического и педагогического изучения обучающихся и дефектологические знания в социальной сфере; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - особенности социального партнерства в системе образования; - способы профессионального самопознания и саморазвития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду с учетом дефектологических знаний в социальной и
<p>УК-6 –Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	
<p>УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	

	<p>профессиональной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; – взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений; – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса и дефектологические знания в социальной сфере; – способами проектной инновационной деятельности в образовании, а также дефектологические знания в социальной сфере; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.